

Lerarenprofiel Musi'X

De leerkracht als spelleider en rolmodel

Een Musi'X leerkracht heeft een heel uniek lerarenprofiel en beschikt over een aantal specifieke competenties :

- De leerkracht is bereid tot structureel overleg
- De leerkracht is leerbereid en in staat tot zelfreflectie
- De leerkracht is bereid te vernieuwen, te experimenteren en hierover kritisch te reflecteren
- De leerkracht kan in team werken en hierbij zorgvuldig feedback geven en ontvangen
- De leerkracht kan leerlingen stimuleren en motiveren; hij beheerst hiervoor de nodige pedagogische inzichten en vaardigheden
- De leerkracht kan enthousiasme overbrengen op een groep.
- De leerkracht bezit een groot arsenaal aan diverse werkvormen en didactische vaardigheden.
- De leerkracht beheerst elementaire samenspel- en dirigeertechnieken.
- De leerkracht kan leerlingen leren improviseren en creëren
- De leerkracht kan de inbreng de leerling integreren in het leerproces.

Motiveren

De leerkracht kan leerlingen stimuleren en motiveren; hij beheerst hiervoor de nodige pedagogische inzichten en vaardigheden.

De leerkracht kan enthousiasme overbrengen op een groep.

De leerkracht beschikt over de gave om de leerling te stimuleren en te motiveren. Hierdoor bereikt hij dat de leerling vertrouwen krijgt in het eigen kunnen. Door de leerinhouden doe-gericht aan te brengen krijgt de leerling een aha-gevoel. De leerling ervaart speelplezier en bereikt hierdoor een hogere motivatie. De leerkracht kan z'n eigen enthousiasme overbrengen op de leerling. Hij prikkelt de nieuwsgierigheid en voorziet uitdagingen bij de leerling. De leerkracht zorgt ervoor dat de leerling speelcomfort ervaart. De leerkracht geeft ook ruimte voor een eigen inbreng uit de eigen leefwereld van de leerling. Tenslotte zorgt de leerkracht voor een goede klas-dynamiek, een "samen-gevoel" en toffe toonmomenten waar de leerling fierheid ervaart.

Iedereen een kunstenaar :

De Musi'X leerkracht kan differentiëren

De leerkracht werkt op maat van de individuele leerling en kan inspelen op de specifieke individuele noden en leervragen van elke leerling. De leerkracht kan de eigen inbreng van elke leerling integreren in het leerproces.

De leerkracht kan door middel van hoekenwerk werken met kleine groepen binnen een grotere groep. Op die wijze slaagt de Musi'X leerkracht erin om het collectieve vak beter te laten aansluiten bij het specifiek gekozen instrument van de leerling.

AMV en instrument hand in hand

De Musi'X leerkracht is bereid tot structureel overleg.

De leerkracht kan in team werken en hierbij zorgvuldig feedback geven en ontvangen

De leerkracht kan samen werken

Om samenhang tussen de opleidingsonderdelen tot stand te doen komen, is samenwerking en intens overleg een vereiste. De Musi'X leerkracht is er van overtuigd dat er een grote meerwaarde schuilt in het gezamenlijk uitwerken van de leerdoelen en hanteert het aangereikte leerplan binnen een gezamenlijke overlegstructuur.

Samen musiceren vanaf het prille begin

Musi'X benadrukt de aspecten van samen musiceren : vanaf het prille begin van de opleiding wordt vocaal en instrumentaal samen gemusiceerd. Het beheersen van samenspel- en dirigeertechnieken en het gediversifieerd leiding geven aan een groep zijn cruciale vaardigheden voor de leerkracht. Specifiek voor de jonge studenten, die nog niet veel basisvaardigheden beheersen op het instrument, beschikt de Musi'X leerkracht over goede handvaten om met deze doelgroep op een enthousiasmerende wijze aan de slag te gaan. Het op een ervaringsgerichte manier inzetten van diverse didactische hulpmiddelen (Orff-instrumenten, boomwhackers, djembé, . . .) en het leren ervaren van de muzikale bouwstenen via het eigen instrument zijn enkele voorbeelden van deze goede handvaten.

Spelend leren, lerend spelen

Musi'X hecht een enorme waarde aan het ervaren van speelplezier.

De leerkracht kan zijn enthousiasme overbrengen op een groep.

Het plezier en enthousiasme van de leerkracht is voorbeeld en spiegel voor het speelplezier van de leerling.

Een brede basis voor de startende leerling

Musi'X legt een brede basis bij de startende leerling. Deze brede kijk vergt bij de leerkracht de aanwezigheid van veel interesses om de leerling breed aan te spreken en op veel vlakken te prikkelen.

Musi'X leerkrachten zijn niet uitsluitend begaan met het ontwikkelen van de vakman, maar zien ontplooiingskansen voor de leerling in het experimenteren, ontdekken en creatief puzzelen met de muzikale bouwstenen. Dit experimenteren en componeren als vorm van ontdekken en beleven verschaft op zijn manier beter inzicht in de bouwstenen van de muzikale taal.

verandering toestaan

De leerkracht staat er voor open om dingen uit te proberen, om te experimenteren en veranderingen niet uit de weg te gaan. Willen vernieuwen impliceert het durven experimenteren met nieuwe

werkvormen en methodes. Verandering toestaan impliceert het durven loslaten van oude, soms vastgeroeste vertrouwdheden en gewoontes.